

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепчуговская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

“Рассмотрено”

Руководитель ШМО


 /Аюкаева А.В./

Протокол № 1 от

“16” 08 2022 г.

“Согласовано”

Заместитель руководителя по УР

 /Залялиева Г.И./

“16” 08 2022 г.

“Утверждаю”

Директор школы

 /Гильфанов К.Ш./

Приказ № 150

от “01” 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 11 класса

Мухтаровой Ф.Н. учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

(Протокол № 1__

от « 16 » 08 _____ 20 22 г.)

2022-2023 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения обществознания в 11 классе ученик должен

знать / понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

• уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава I . Экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава II. Социальная сфера

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп, социальное неравенство. Социальная стратификация, социальная мобильность, социальные интересы. Социальные нормы и их виды. Социальный контроль, отклоняющееся (девиантное) поведение, преступность.

Нация как социальный институт. Россия - многонациональное государство. Этническая психология, межнациональные конфликты и пути их преодоления.

Семья как социальный институт, функции семьи, связь поколений, бытовые отношения. Тенденции развития семьи в современной России.

Гендерные стереотипы, гендерные роли, гендерная идентичность, эмансипация.

Молодежь как социальная группа, развитие социальных ролей в юношеском возрасте, молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии.

Глава III. Политическая жизнь общества

Политическая деятельность и общество, политическая власть, политические институты, политические отношения. Структура и функции политической системы, политический режим. Признаки гражданского общества и правового государства, что такое местное самоуправление. Демократия, избирательная система и ее типы, избирательная кампания.

Типология и функции политических партий, типы партийных систем.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание, что такое идеология, современные политические идеологии, роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие в жизни общества. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Сущность и этапы политического процесса. Элементы политической культуры, политическая социализация личности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Дата		Примечания
			план	факт	
1	<i>Введение.</i>	Что входит в курс обществознания 11 класса.	2.09		
2	<i>Экономика.</i>	Экономика как наука.	6.09		
3		Экономика как хозяйство.	9.09		
4		Экономический рост.	13.09		
5		Экономическое развитие	16.09		
6		Рыночные отношения в экономике.	20.09		
7		Конкуренция и монополия.	23.09		

8	<i>Экономика.</i>	Фирма в экономике.	27.09		
9		Факторы производства.	30.09		
10		Правовые основы предпринимательской деятельности.	4.10		
11		Организационно-правовые основы предпринимательства	7.10		
12		Слагаемые успеха в бизнесе.	11.10		
13		Основы менеджмента и маркетинга	14.10		
14		Экономика и государство.	18.10		
15		Экономические функции государства.	21.10		

16	<i>Экономика.</i>	Финансы в экономике.	25.10		
17		Инфляция: виды, причины, следствия	8.11		
18		Занятость и безработица.	11.11		
19		Государственная политика в области занятости	15.11		
20		Мировая экономика.	18.11		
21		Глобальные проблемы экономики	22.11		
22		Человек в системе экономических отношений.	25.11		

23		Производительность труда	29.11		
24		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	2.12		
25	<i>Социальная сфера.</i>	Социальная структура общества.	6.12		
26		Социальная мобильность.	9.12		
27		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	13.12		
28			16.12		
29		Нации и межнациональные отношения.	20.12		
30			23.12		
31		Семья и быт	27.12		
32			10.01		
33		Гендер – социальный пол.	13.01		

34			17.01		
35		Молодежь в современном обществе.	20.01		
36			24.01		
37	<i>Социальная сфера.</i>	Демографическая ситуация в современной России.	27.01		
38				31.01	
39		Обобщающий урок по теме «социальная сфера».	3.02		
40		Контрольная работа	7.02		
41	<i>Политическая жизнь общества.</i>	Политика и власть	10.02		
42				14.02	
43		Политическая система	17.02		
44				21.02	

45		Гражданское общество и правовое государство.	24.02			
46			28.02			
47		Демократические выборы.	3.03			
48			7.03			
49		<i>Политическая жизнь общества.</i>	Политические партии и политические системы.	10.03		
50				14.03		
51			Политическая элита и политическое лидерство.	17.03		
52				21.03		
53	Политическое сознание.		24.03			
54			4.04			
55	Политическое поведение.		7.04			
56			11.04			

57		Политический процесс и культура политического участия.	18.04		
58			21.04		
59		Обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».	25.04		
60		Контрольная работа	28.04		
61-64	<i>Обобщение и повторение.</i>	Подготовка к ЕГЭ.	5.05		
65		Итоговая контрольная работа.	12.05		
66		Итоговый урок.	16.05		
67-68		Резервные уроки	19.05		